

POSTEST

Ítem	Descripción de la pregunta	Intencionalidad
1.a	Indicar 5 características de los alumnos que condicionen el aprendizaje de las ciencias en EI	CD (dificultades de aprendizaje)
1.b	Indicar 5 orientaciones metodológicas que habría que considerar para enseñar ciencias en EI	CD (metodología)
2	Plantear una actividad o experiencia simple para EI donde se pueda aplicar las fases del método científico con fines educativos	CD (metodología)
3.a	Clasificar un desayuno infantil dado, como adecuado o no adecuado energéticamente, calculando las kilocalorías que aporta	CC (salud)
3.b	Justificar si el desayuno infantil anterior es saludable en cuanto a su información nutricional	CC (salud)
4.a	Dada la información nutricional de dos tipos de cereales, justificar cuál nos haría “engordar” más	CC (salud)
4.b	Dada la información nutricional de dos tipos de cereales, justificar cuál sería mejor para el crecimiento y la renovación de tejidos	CC (salud)
4.c	Dada la información nutricional de dos tipos de cereales, justificar cuál sería mejor para el tránsito intestinal	CC (salud)
5.a	Indicar si la siguiente afirmación es acertada o errónea y justificar: “La respiración sólo tiene lugar en los pulmones”	CC (cuerpo humano)
5.b	Indicar si la siguiente afirmación es acertada o errónea y justificar: “El órgano principal en la digestión es el estómago”	CC (cuerpo humano)
5.c	Indicar si la siguiente afirmación es acertada o errónea y justificar: “Las venas suelen llevar la sangre desde el corazón al resto de partes del cuerpo y las arterias lo suelen hacer desde los capilares al corazón”	CC (cuerpo humano)
5.d	Indicar si la siguiente afirmación es acertada o errónea y justificar: “La nutrición humana produce sustancias de desecho que expulsamos al exterior sólo a través del sistema excretor renal por medio de la orina”	CC (cuerpo humano)
5.e	Indicar si la siguiente afirmación es acertada o errónea y justificar: “Las vitaminas y las sales minerales son nutrientes energéticos que actúan, principalmente, en los procesos reguladores de nuestro organismo”	CC (salud)
6	Secuenciar una actividad dada dentro de una propuesta de enseñanza basada en el modelo Children Learning In Science (CLIS)	CD (secuenciación de actividades)
7	Indicar los tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) que se podrían trabajar con una actividad llamada “El ojo”	CD (selección de contenidos)